Energies Solidaires au Burkina Faso

Vous voulez nous soutenir ? Participer aux actions ? On a besoin de vous…
Téléphonez à Energies Solidaires : 01 39 70 23 06
En savoir plus ? ☞ http://www.energies-solidaires.org

Énergies Solidaires est une association loi 1901 créée en 1998, dont les buts sont :

- promouvoir des actions concertées d'amélioration des conditions de vie des populations défavorisées en vue d'atteindre un état que celles-ci jugent meilleur conformément à leurs aspirations et leurs normes culturelles. (Actions au Burkina Faso)
- promouvoir la maîtrise de l'énergie et les énergies renouvelables. (Actions en France à travers l'Espace Info Energies et l'Eco-festival changeons d'air)

Pour les activités au **Burkina Faso**, cet objectif se décline sur le terrain dans le domaine de la santé et de l'éducation par des électrifications solaires de dispensaires, écoles primaires et collèges, et par le soutien à d'autres projets (bibliothèque, élevage, eau...) en fonction des besoins exprimés.
La quasi totalité des projets sont concentrés dans la province du Sanguié au Burkina Faso, essentiellement pour des raisons de facilité de suivi.
Énergies Solidaires se rend sur place deux fois par an, pour les nouveaux projets mais aussi pour suivre ceux qui ont été mis en place. Des jeunes Yvelinois sont intégrés tous les ans aux missions, dans le cadre d'un partenariat avec le Conseil général des Yvelines.

Energies Solidaires est également un **Espace Info Energies** : Ses quatre salariés renseignent gratuitement les particuliers sur les économies d'énergies et d'eau et font la promotion des Energies Renouvelables.

Les électrifications solaires

A/ Les principes des projets

- Répondre à des besoins forts de groupements villageois prêts à s'impliquer en profondeur dans les projets,
- Demander une participation financière de 10% aux populations,
- Mettre en place et former un comité de gestion (aspects financiers et techniques) des installations,
- Prévoir une caisse de maintenance et les moyens de l'approvisionner,
- Prévoir un contrat de maintenance avec l'électricien local qui a réalisé les installations.

B/ Les besoins

L'électricité est bien évidemment un vecteur important de développement. Les villages, mais aussi la plupart des villes importantes ne sont pas raccordées au réseau électrique.

Utilité de l'électricité pour les écoles primaires / collèges :

- Salle accessible le soir permettant aux élèves d'étudier (cours du soir / révisions avant les examens...),
- Cours d'alphabétisation pour les adultes (en langue locale et/ou en français),
- Préparation des cours du lendemain par les enseignants,
- Location de la salle à des associations pour réunions le soir,
- Cinéma de quartier grâce à une TV/DVD (accès payant - Activité rémunératrice),
- Valorisation de l'école aux yeux des parents.

Utilité de l'électricité pour les dispensaires / maternités :

- Alternative à la lampe à pétrole et la pile électrique,
- Lumière propre et plus conforme aux règles d'hygiène (pas de fumée, contrairement à la lampe à pétrole),
- Lumière plus puissante et plus pratique (pas besoin de tenir la pile électrique entre la tête et l'épaule),
- Améliore très sensiblement les conditions de travail (notamment pour les interventions longues comme les accouchements),
- Améliore le confort des malades hospitalisés,
- Augmente la confiance et la fréquentation des populations.

Utilité des centres de recharge de batteries :

- Permet d'offrir un service de proximité aux personnes en possession d'une batterie (plus pratique qu'un long voyage pour aller jusqu'à la ville équipée du réseau électrique...),
- Apporte une activité rémunératrice à la structure bénéficiaire,
- Permet de réaliser une qualité de charge supérieure à celle obtenue à la ville,
- Conception de l'installation très simple avec peu de maintenance.

C/ La méthodologie

Une électrification solaire pourrait se résumer à un virement bancaire sur le compte de notre électricien local, qui pourrait boucler l'installation en une semaine. Or les projets s'étalent généralement sur une année... Ce temps est nécessaire pour faire une bonne évaluation des besoins, et permettre aux populations de s'impliquer et de s'approprier le projet avant sa réalisation...
Plusieurs étapes sont donc nécessaires pour construire avec les bénéficiaires des bases solides.

D/ Les étapes d'un projet d'électrification solaire

Étape 1 : identification des besoins

Cette étape se situe très en amont de la pose des panneaux solaires :
Les administrations locales sont consultées pour hiérarchiser les besoins de la province. Une enquête est ensuite réalisée sur le terrain pour évaluer :

- La nature et l'importance du besoin (ex : nombre de personnes concernées, enclavement du site, distance du réseau électrique, activités projetées...),
- La motivation des futurs bénéficiaires,
- Les capacités organisationnelles et financières des associations locales présentes pour gérer le projet,
- Le contexte (autres projets réalisés et à venir, gestion des puits et des autres projets...).

Énergies Solidaires choisit les sites où :

- L'installation sera utile au plus grand nombre et apportera le plus d'efficacité,
- La bonne organisation des associations locales donne des garanties quant à la gestion future des installations.

Étape 2 : sensibilisation et préparation

Plusieurs réunions sont organisées avec les futurs bénéficiaires, suite aux choix des sites.
Cette étape a plusieurs objectifs :

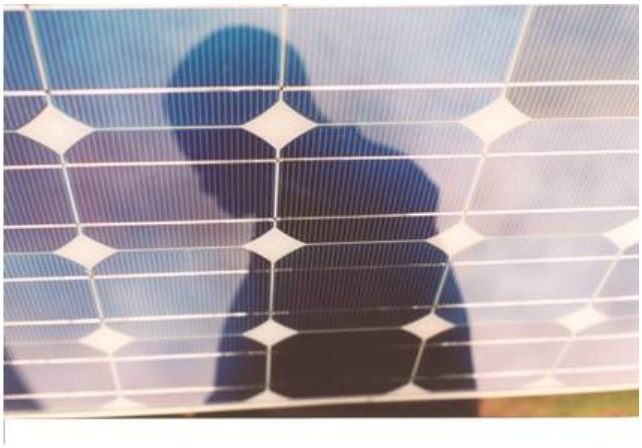
- Informer la population sur le fonctionnement et les contraintes des installations solaires,
- Demander une participation de 10% du coût pour s'assurer de l'implication des bénéficiaires,

- Dans le cas des écoles primaires, mettre en place les activités rémunératrices (cinéma, banque de mil - achat et revente de mil -, savon…) pour alimenter la caisse solaire,
- Décider de s'engager dans le projet après avoir pesé les apports et les contraintes,
- Élire un comité de gestion et signer la convention de partenariat (devoirs et droits de chacun) ainsi que le contrat de maintenance.

Afin d'améliorer la compréhension du projet par les populations ainsi que son appropriation, nous faisons intervenir des membres des comités de gestion des sites que nous avons déjà électrifiés, ainsi que des troupes de théâtre.

Étape 3 : réalisation des installations - formations

Il s'agit de la phase de concrétisation.
Elle débute par la récolte de la participation initiale financière de la population.
L'installation des panneaux solaires est réalisée par l'électricien local en présence des responsables de l'entretien des installations du comité de gestion.
Une formation de ces techniciens (maintenance et petites réparations) et des responsables du comité de gestion (comptabilité, suivi des activités rémunératrices…) est réalisée par Énergies Solidaires qui fournit également des outils pour favoriser l'autonomie (panneaux avec une bande dessinée retraçant les opérations de maintenance à réaliser tous les mois, carnet de maintenance, mode d'emploi...).



Étape 4 : suivi et tournée de maintenance

Énergies Solidaires accorde beaucoup d'importance au devenir de ses projets et intègre un volet "suivi des projets" à chaque mission. La multiplication des sites et les observations réalisées à chacune de ces missions nous ont poussé à mettre en place une tournée de maintenance annuelle : un contrat de maintenance a été signé entre les sites, notre électricien (situé à Ouagadougou) et Énergies Solidaires. Il stipule qu'une fois par an, l'électricien fera la tournée des sites. Le coût du transport et de la main d'oeuvre sont pris en charge par Énergies Solidaires. Les comités de gestion des sites payent la nourriture, l'hébergement, les consommables (ampoules, eau...) et les éventuelles pièces défectueuses à remplacer. L'organisation de cette tournée de maintenance est complexe (évaluation des besoins en consommables...) et se fait communément avec une association locale.
Dans une optique de partage des bonnes pratiques, Énergies Solidaires organise régulièrement des forums avec l'ensemble des comités de gestion pour échanger sur les problèmes et les solutions concernant les installations.
Le suivi des activités rémunératrices mises en place au niveau des écoles primaires est également régulier.

E/ Les électrifications réalisées

Depuis 1998, Énergies Solidaires a électrifié 13 sites (6 écoles primaires, 5 dispensaires, 1 collège et 1 centre de recharge pour une bibliothèque), en grande majorité situés dans la province du Sanguié. Depuis 3 ans, la priorité est donnée aux dispensaires et aux collèges qui ont plus de moyens financiers pour faire face au coût de la maintenance des installations.

Les autres projets

Énergies Solidaires est amenée à répondre à des demandes autres que solaires : lors du suivi des sites électrifiés, nous sommes souvent sollicités pour des projets émanant des groupements villageois avec lesquels nous travaillons.
Nous répondons à ces demandes quand nous en avons les compétences, et bien entendu, quand le projet nous semble générer un apport important pour les populations.

A/ La bibliothèque

L'électrification des écoles primaires de Dydir et de Kwen nous ont amené à identifier un besoin important de création d'une bibliothèque : en effet, seul le chef lieu de la province, Réo, était équipé d'une bibliothèque publique. La position de Dydir, centrale au nord de la province, la présence d'un collège, ainsi qu'une grande motivation du personnel de la DPEBA (Direction Provinciale de l'Enseignement et de l'Alphabétisation de Base) en ont fait un site propice pour réaliser ce projet.

Après 3 années de préparation, une convention de partenariat a fixé le rôle de chaque partenaire :

- La préfecture de Dydir a mis à disposition un local situé proche du centre de Dydir et à proximité du collège
- La DPEBA s'est engagée à mettre à disposition 2 inspecteurs, afin qu'ils puissent être bibliothécaires en partie sur leur temps de travail
- Énergies Solidaires s'est engagée à rénover le local, à financer une formation locale pour les bibliothécaires, à fournir le mobilier ainsi que des livres (soit récupérés en France, soit neufs achetés sur place)

Un comité de pilotage composé de représentants du collège, des écoles primaires, de la préfecture et de la DPEBA a été mis en place pour suivre les activités de la bibliothèque. Le règlement intérieur a été écrit et les outils de gestion ont été élaborés avec l'aide d'Énergies Solidaires.
Afin de permettre une autonomie financière, la bibliothèque a été dotée d'un centre de recharges de batteries.

La bibliothèque a ouvert ses portes en mars 2005. Après une année de fonctionnement, le bilan est très positif : plus de 100 abonnements ont été comptabilisés. Les usagers apprécient la sélection des livres et sont très satisfaits de ce nouveau service. La gestion de la bibliothèque est bonne, les bibliothécaires se sont bien appropriés les outils de gestion.

B/ La ferme pédagogique

La ferme pédagogique avicole a été créée il y a 3 ans afin d'améliorer l'élevage dans la province de Didyr. Elle a pour but, à terme, de servir de modèle pour les fermes des alentours. Ainsi, les éleveurs travaillant sur cette ferme et les éleveurs voisins pourront reproduire les meilleures techniques d'élevage dans leur propre ferme.

Ce projet a été construit en partenariat avec le GEDAM (Association d'une école d'ingénieur de Lille) qui a apporté ses compétences techniques.
La construction de la ferme s'est achevée en 2005. Elle est composée de 5 cases et comporte un enclos grillagé de 200 mètres. La population de la ferme est actuellement de 50 volailles. Une vingtaine de bénéficiaires ont reçu une formation dispensée par le vétérinaire local, traitant des méthodes d'élevage moderne (vaccins, nourriture, élevage en espace clos...).
Une grande partie des volailles a été décimée par des maladies début 2005, et il faudra attendre pour évaluer le fonctionnement de la ferme.

C/ Les maladies liées à l'eau

L'eau est le principal vecteur des maladies les plus courantes au Burkina Faso. Le mauvais état des puits et l'absence de latrines, additionnés aux mauvaises pratiques d'hygiène, augmentent sensiblement le nombre de maladies.
La sensibilisation des populations est primordiale, car le lien entre la maladie et son origine (l'eau souillée, les mauvaises pratiques...) n'est pas toujours visible.
Énergies Solidaires travaille avec une association locale (AHMEC = Association pour l'Hygiène et la Maîtrise de l'Eau dans les Campagnes) à la sensibilisation de la population aux bonnes pratiques concernant l'hygiène et l'eau. Ce projet pourra aussi déboucher sur l'amélioration des puits et la construction de forages et de latrines.